



INFORMACJA O DZIECKU OD 2 DO 5 ROKU ŻYCIA
(do czasu rocznego przygotowania przedszkolnego)
trudności w rozwoju / funkcjonowaniu

.....
Nazwisko i imię dziecka

.....
Data urodzenia

.....
Placówka

.....
Grupa

1. Czy dziecko jest pod opieką poradni psychologiczno-pedagogicznej (jeżeli tak, proszę podać termin ostatniego badania, rodzaj wydanego dokumentu, nazwę poradni wydającej dokument)?

.....
.....

2. Czy dziecko jest pod opieką innej poradni specjalistycznej (np. rehabilitacyjnej, zdrowia psychicznego, neurologiczna, kardiologiczna)? Jakiej?.....

.....

3. Czy dziecko jest objęte pomocą psychologiczno – pedagogiczną na terenie placówki? Od kiedy? Jakimi formami?

.....
.....

4. Opis funkcjonowania dziecka:

▪ Motoryka duża.....

.....

▪ Motoryka mała

.....

▪ Rozumienie poleceń, instrukcji, wypowiedzi, słuchanych tekstów, itd.

.....

▪ Zapamiętywanie, uczenie się

.....

▪ Komunikacja (mowa, komunikacja bezsłowna).....

.....

▪ Koncentracja uwagi, spostrzegawczość, orientacja w czasie i przestrzeni

.....

▪ Zasób wiedzy

.....

▪ Prace plastyczne, w tym rysunek.....

.....

▪ Rodzaje zabaw (np. konstrukcyjna, manipulacyjna, tematyczna, symboliczna).....

.....

▪ Samodzielność w samoobsłudze (w tym między konkretnie jedzenie, ubieranie/rozbierania, mycie, korzystanie z toalety, itd.).....

.....

▪ Kontakty z rówieśnikami

- Kontakty z osobami dorosłymi.....
- Sposoby komunikowania potrzeb.....
- Sposoby reagowania na zakazy, nakazy lub odmowę.....
- Radzenie sobie z napotykanymi trudnościami (*np. niepowodzenia w zabawie, wykonywanym zadaniu, w relacjach itp.*)
- Reagowanie na prób pomocy lub uspokojenia, wyciszenia ze strony dorosłego.....
- Preferowane aktywności.....
- Zainteresowanie zajęciami, zaangażowanie w zajęcia.....
- Zalety, talenty, zainteresowania dziecka.....
- Apetyt.....
- Niepokojące zachowania dziecka.....

5. Współpraca nauczyciela z rodzicami dziecka i rodziców z nauczycielem.....

.....
data sporządzenia

.....
pieczętka placówki

.....
czytelny podpis osoby sporządzającej