



INFORMACJA O UCZNIU

trudności w pisaniu i czytaniu oraz liczeniu klasy I- III - szkoła podstawowa

.....
Nazwisko i imię

.....
Data urodzenia

.....
Szkoła

.....
Klasa

1. Czy uczeń był wcześniej badany w poradni? - jeżeli tak, to z jakiego powodu, termin ostatniego badania, rodzaj wydanego dokumentu, nazwa poradni wydającej dokument

.....
.....

2. Czy uczeń objęty był dotychczas pomocą psychologiczno – pedagogiczną na terenie szkoły/placówki? TAK NIE

Jeżeli TAK to jaką formę ona przyjmowała:

- dostosowanie metod i form pracy z dzieckiem podczas zajęć dydaktycznych – *proszę opisać na czym ono konkretnie polegało i jakie dawało efekty:*

.....

- zajęcia specjalistyczne - *jakie?*

JEŻELI UCZEŃ JEST OBJĘTY ZAJĘCIAMI SPECJALISTYCZNYMI NA TERENIE SZKOŁY, KONIECZNE JEST DOŁĄCZENIE AKTUALNEJ OPINII PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA NA TEMAT DZIECKA.

- inne jakie:.....

3. Ocena aktualnego poziomu wiadomości i umiejętności szkolnych dziecka:

Znajomość liter (pisanych i drukowanych):

- zna wszystkie litery
- nie zna liter (wymienić jakie ?).....

.....

Znajomość cyfr i znaków matematycznych:

- odczytuje cyfry i znaki (np.: <, >)
- zapisuje cyfry i znaki (np.: <, >)

Umiejętność dokonywania prawidłowej:

- analizy sylabowej: tak , nie
- syntezy sylabowej: tak , nie
- analizy głoskowej: tak , nie
- syntezy głoskowej: tak , nie

Sposób czytania:

- literowanie
- literowanie + sylabizowanie
- literowanie + sylabizowanie + całe wyrazy
- sylabizowanie
- sylabizowanie + literowanie
- sylabizowanie + literowanie + całe wyrazy
- sylabizowanie + całe wyrazy
- całe wyrazy
- inne uwagi (*tempo czytania*).....

Zrozumienia przeczytanego tekstu :

- zapamiętuje istotny sens wraz ze szczegółami
- zapamiętuje tylko niektóre elementy treści
- nie rozumie tekstu
- inne uwagi

Umiejętność pisania (wymienić błędy):

- przepisywanie tekstu.....
- pisanie z pamięci.....
- pisanie ze słuchu.....

Technika pisania:

- kłopoty z pisaniem niektórych liter (*jakich?*).....
- pisanie lewą ręką
- nienadążanie za tempem dyktowania
- niestaranne, nieprecyzyjne litery o różnej wielkości, pismo nieczytelne, brak odpowiedniej liniatury
- inne uwagi.....

Technika wypowiedzi ustnej:

- pojedynczymi wyrazami
- prostymi zdaniami
- wypowiedź rozbudowana
- wypowiada się chętnie, niechętnie, wymaga zachęty
- inne uwagi.....

Wymowa dziecka:

- prawidłowa
- budzi zastrzeżenia (*jakie?*).....

Sposób liczenia:

- na konkretach (w jakim zakresie?).....
- z pamięci (w jakim zakresie?).....
- znajomość tabliczki mnożenia.....
- rozwiązywanie zadań tekstowych (analiza treści).....
- inne uwagi.....

4. Niepokojące objawy zachowania ucznia (*konkretnie jakie, w jakich sytuacjach, czy uczeń reaguje na interwencje dorosłego, w jaki sposób, itd.*)

5. Mocne strony dziecka (*umiejętności, zalety, zainteresowania, itd.*)

6. Wygląd i stan zdrowia dziecka.....

7. Współpraca nauczyciela z rodzicami dziecka i rodziców z nauczycielem.....

Uwaga !!!

Do informacji **należy dołączyć 2 prace pisemne (sprawdziany)** ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty (język polski, matematyka), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
data

.....
podpis wychowawcy

.....
pieczętka szkoły