

Tempo pisania (*właściwe podkreślić*): -szybkie, -przeciętne, -wolne, -bardzo wolne

Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych.....

Technika czytania – błędy w czytaniu

Poziom wypowiedzi ustnych.....

Wymowa: prawidłowa, nieprawidłowa

Oceny szkolne: język polski	geografia
- język obcy	chemia
- matematyka	w-f
- fizyka	historia

4. **Czy występują trudności w nauce z innych przedmiotów, jeśli tak, to na czym one konkretnie polegają?**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. **Obserwowalny poziom motywacji ucznia do radzenia sobie z doświadczanymi trudnościami**

.....

5. **Niepokojące objawy zachowania ucznia** (*konkretnie jakie, w jakich sytuacjach, czy uczeń reaguje na interwencje dorosłego, w jaki sposób, itd.*).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. **Mocne strony dziecka** (*umiejętności, zalety, zainteresowania, itp.*).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. **Współpraca nauczyciela z rodzicami dziecka i rodziców z nauczycielem**.....

.....
.....
.....

Uwaga !!! Do informacji należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
data sporządzenia

.....
podpis nauczyciela polonisty

.....
pieczętka szkoły