

Charakter najczęściej występujących trudności (właściwe zaznaczyć):

- błędne odczytywanie zapisów i wzorów matematycznych
- gubienie cyfr i znaków działań
- mylenie cyfr i liczb o podobnym obrazie graficznym
- błędy w zapisie działań pisemnych
- trudności w zapisie i odczytywaniu liczb wielocyfrowych
- trudności w zrozumieniu odwrotności działań rachunkowych
- kłopoty ze stosowaniem kolejności wykonywania działań
- trudności w zapamiętywaniu wzorów, nazw figur
- inne trudności (jakie?).....

Oceny szkolne: matematyka.....	geografia
język polski	chemia
język obcy	historia
fizyka	w-f
biologia/przyroda	

4. Czy występują trudności w nauce z innych przedmiotów, jeśli tak, to na czym one konkretnie polegają?.....
.....
.....

5. Obserwowalny poziom motywacji ucznia do radzenia sobie z trudnościami

6. Niepokojące objawy zachowania ucznia (konkretnie jakie, w jakich sytuacjach, czy uczeń reaguje na interwencje dorosłego, w jaki sposób, itd.).....
.....
.....

7. Mocne strony dziecka (umiejętności, zalety, zainteresowania, itp.).....
.....
.....

6. Współpraca nauczyciela z rodzicami dziecka i rodziców z nauczycielem.....
.....
.....

Uwaga !!! Do informacji należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany matematyczne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z matematyki, w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
data sporządzenia podpis nauczyciela matematyki
.....
pieczętka szkoły