

2. Czy występują inne zachowania niepożądane, tj.:

zwracanie na siebie uwagi nauczyciela i uczniów nietypowymi zachowaniami - **konkretnie jakimi?**

.....
.....

arogancka, lekceważąca postawa wobec osób dorosłych zatrudnionych w szkole – **konkretne przejawy?**

.....

agresja słowna wobec rówieśników/dorosłych - wobec kogo szczególnie i w jakich okolicznościach?

.....

.....

zaczepność, inicjowanie bójek – w jakich sytuacjach najczęściej?

.....

udział w bójkach inicjowanych przez innych – w jakich sytuacjach i miejscach najczęściej?

.....

grożenie, zastraszanie (młodszych, rówieśników, osób dorosłych) – kogo i w jakich okolicznościach oraz w jaki sposób?.....

.....

przejawianie okrucieństwa - w jakiej formie i wobec kogo?.....

.....

.....

drobne kradzieże

kradzieże z włamaniem (do samochodów, mieszkań, piwnic)

wymuszanie pieniędzy

rozboje

celowe niszczenie mienia

inne zachowania o charakterze przestępczym- jakie? -

kłamstwa

ucieczki z domu

niepokojące zachowania seksualne – jakie? -

zachowania na własną szkodę tj.:

▪ palenie papierosów

▪ spożywanie alkoholu

▪ odurzanie się środkami wziewnymi

▪ używanie środków narkotycznych

▪ samookaleczenia

▪ inne - jakie? (*np. nadmierne korzystanie z gier komputerowych*).....

.....

IV. MOCNE STRONY UCZNIĄ W RAMACH DYDAKTYKI ORAZ FUNKCJONOWANIA SPOŁECZNO – EMOCJONALNEGO (*umiejętności, zalety, zainteresowania, itp.*):

.....

.....

V. DZIAŁANIA POMOCOWE ORAZ WYCHOWAWCZE WOBEC UCZNIĄ

1. Proszę podać dotychczasowe oddziaływania w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, którymi dziecko było objęte:

▪

▪

▪

▪

JEŻELI UCZEŃ JEST (lub był w bieżącym roku szkolnym) OBJĘTY ZAJĘCIAMI SPECJALISTYCZNYMI NA TERENIE SZKOŁY, KONIECZNE JEST DOŁĄCZENIE AKTUALNEJ OPINII PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA NA TEMAT DZIECKA.

2. Jakie formy oraz metody pomocy uczniowi należałoby według Państwa zastosować w przyszłości?

.....

.....

3. Dotychczasowe środki dyscyplinujące zastosowane wobec ucznia:

obniżenie oceny z zachowania – na jaką, kiedy i z jakiego powodu?

upomnienie – przez kogo (wychowawca, dyrektor, itd.), kiedy i z jakiego powodu?.....

nagana - kogo (wychowawca, dyrektor, itd.), kiedy i z jakiego powodu?.....

Jakie inne środki dyscyplinujące wykorzystano w stosunku do ucznia? Kiedy? Z jakiego powodu?.....

Jaka była skuteczność podejmowanych dotychczas wobec ucznia środków dyscyplinujących? (czy doszło do *pożądaney zmiany zachowania?*, *na jak długo?*, *itp.*).....

4. Czy szkoła występowała do Sądu o wgląd w sytuację rodziny?

TAK – kiedy? z jakim skutkiem?

NIE

5. Czy stosowano wobec ucznia środki wychowawcze zalecone przez sąd rodzinny i nieletnich (*nadzór kuratora, odpowiedzialny nadzór rodziców, upomnienia, umieszczenie w placówce opiekuńczej, resocjalizacyjnej, terapeutycznej, itd.*).....

6. Jakie formy oraz metody **POMOCY** uczniowi należałoby według Państwa zastosować w przyszłości?.....

VI. ŚRODOWISKO RÓWIEŚNICZE UCZNIA - właściwe podkreślić lub/i wypełnić!

1. Czy wśród rówieśników, z którymi przebywa uczeń znajdują się osoby, które mają kolizję z prawem, sprawiają trudności wychowawcze, wagarują, są uzależnione, pochodzą z rodzin patologicznych, inne - jakie ?

2. Czy uczeń czerpie negatywne wzorce od kolegów, rodzeństwa, czy ulega złym wpływom? Jest liderem takiej grupy?.....

3. Inne uwagi o środowisku rówieśniczym i funkcjonowaniu ucznia w nim
-
-

VII. INFORMACJE O ŚRODOWISKU RODZINNYM - właściwe podkreślić lub/i wypełnić!

1. Czy uczeń ma podręczniki, przybory szkolne, strój gimnastyczny, itd. ?.....
-
2. Czy rodzice/opiekunowie dopilnowują przygotowania się ucznia do zajęć szkolnych?
-
-
3. Kto z rodziców utrzymuje kontakt z nauczycielami, jak często?
-
-
4. Czy rodzice byli informowani o zachowaniach niepożądanych dziecka?
- TAK – o których?.....
- NIE – z jakiego powodu?.....

Jeżeli TAK, to jakie konsekwencje wyciągali wobec dziecka w takiej sytuacji?

.....

.....

Jakie środki zaradcze podejmowali rodzice w sytuacji wystąpienia wagarów?.....

.....

.....

5. Czy rodzice korzystają z form pomocy psychologiczno – pedagogicznej realizowanych na terenie szkoły? Jakich? Jak często?.....
-
-
6. Czy rodzice starają się realizować zalecenia otrzymywane od nauczycieli, psychologa, pedagoga szkolnego w pracy z dzieckiem ?.....
-
-
7. Stosunek rodziców do ucznia
-
8. Stosunek ucznia do członków rodziny.....
-
-
9. Symptomy zachowań zdradzające nieprzystosowanie ucznia w środowisku domowym (*np.: lekceważenie poleceń rodziców, odmowa wykonania obowiązków, nieprzestrzeganie nakazów i zakazów, kłótnie „pyskowanie”, okazywanie braku szacunku – inne - jakie?*).....
-
-
10. Metody wychowawcze stosowane przez rodziców w sytuacji wystąpienia zachowań niepożądanych w domu.....
-
-

11. Przejawy patologii w rodzinie ucznia (*nadużywanie alkoholu, agresja, karalność członków rodziny*) inne – jakie?
12. Czy rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską? Z jakiego powodu? (jeśli jest wiedza w tym zakresie)

Czytelny podpis oraz stanowisko (*np. pedagog, nauczyciel jakiego przedmiotu, wychowawca*) osoby sporządzającej opinię

Data

Pieczętka szkoły

Opracowanie własne - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Elblągu