

WSKAZÓWKI DLA SZKOŁY/ PLACÓWKI PRZY DOBORZE DRUKU DO SPORZĄDZENIA INFORMACJI O UCZNIU/ DZIECKU

Nazwa dokumentu	Kogo dotyczy	Kto wypełnia
1. INFORMACJA O UCZNIU GDY orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka niepełnosprawnego	Niepełnosprawność dziecka w rozumieniu prawa oświatowego, tj: -uczeń niesłyszący lub słabo słyszający; -uczeń niewidomy lub słabo widzący; -uczeń z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; -uczeń z niepełnosprawnością intelektualną; -uczeń z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera; -uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną	szkoła, placówka
2. INFORMACJA O UCZNIU GDY orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego	Uczeń, którego stan zdrowia powoduje występowanie zachowań zagrażających sobie lub innym. Uczeń, który z uwagi na stan zdrowia jest w stanie realizować obowiązek edukacyjny wyłącznie w środowisku domowym.	szkoła, placówka
3. INFORMACJA O DZIECKU GDY trudności w rozwoju i/lub funkcjonowaniu dotyczy dzieci 2- 5 letnich (do czasu rocznego przygotowania przedszkolnego)	Dziecko małe przejawiające: - trudności lub opóźnienia w rozwoju psychomotorycznym, - niepokojące zachowania, - trudności w funkcjonowaniu społeczno – emocjonalnym.	placówka, z oferty której korzysta dziecko
4. INFORMACJA O UCZNIU GDY trudności w pisaniu i czytaniu oraz liczeniu <u>klasy I- III szkoła podstawowa</u>	Uczeń z trudnościami w nauce: - pisania, -czytania, - liczenia.	szkoła
5. INFORMACJA O UCZNIU GDY trudności w czytaniu i pisaniu <u>od klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia edukacji w szkole</u>	Uczeń z trudnościami w nauce: - czytania, - pisania.	szkoła
6. INFORMACJA O UCZNIU GDY trudności w nauce matematyki <u>od klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia edukacji w szkole</u>	Uczeń z trudnościami w nauce matematyki	szkoła

7. INFORMACJA O UCZNIU GDY dziecko zdolne	Uczeń przejawiający szczególne zdolności, uzdolnienia, talenty.	szkoła
8. INFORMACJA O DZIECKU - trudności w funkcjonowaniu emocjonalnym, społecznym w szkole, w tym uwarunkowane stanem zdrowia	Uczeń: - przejawiający niepokojące zachowania w ramach funkcjonowania społeczno – emocjonalnego, np. lęki, utrata motywacji do nauki, trudności adaptacyjne - doświadczający trudności społeczno – emocjonalnych w związku z stanem zdrowia, np. zaburzenia lękowe, FAS, epilepsja, cukrzyca.	szkoła, placówka
9. INFORMACJA O DZIECKU - zachowania niepożądane społecznie, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, trudności wychowawcze	Uczeń, u którego występują: - zachowania agresywne, przemocowe, - zachowania dezadaptacyjne, - zagrożenie uzależnieniem, uzależnienie, - lekceważenie obowiązku szkolnego, wagary - czyny karalne lub ich podejrzenie - trudności wychowawcze w środowisku domowym - inne, niepożądane społecznie zachowania wskazujące na problem niedostosowania społecznego	szkoła, placówka
10. INFORMACJA O UCZNIU - <u>trudności w mówieniu</u>	Uczeń z trudnościami w mowie.	placówka, szkoła