

.....
(pieczęć szkoły)

.....
(miejscowość, data)

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
nr 2 w Elblągu

WNIOSEK DYREKTORA SZKOŁY
o wydanie opinii w sprawie specyficznych trudności w nauce ucznia szkoły
ponadpodstawowej

.....
(imię i nazwisko ucznia)

.....
(data urodzenia ucznia)

.....
(szkoła, oznaczenie oddziału szkolnego)

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017r., poz. 1534) przekazuję do **Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 2 w Elblągu** Opinię Rady Pedagogicznej z dnia oraz wniosek z dnia w sprawie wydania uczniowi szkoły ponadpodstawowej opinii o specyficznych trudnościach w nauce.

Wniosek wraz z uzasadnieniem został sporządzony przez *):

- nauczyciela lub specjalistę wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole
- rodziców ucznia
- pełnoletniego ucznia

.....
(podpis dyrektora szkoły)

W załączeniu:

1. Wniosek wraz z uzasadnieniem, w sprawie wydania uczniowi szkoły ponadpodstawowej opinii o specyficznych trudnościach w nauce
2. Opinia Rady Pedagogicznej wraz z informacją o przebiegu dotychczasowej pomocy udzielanej uczniowi oraz o rozpoznanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, możliwościach psychofizycznych i potencjale rozwojowym ucznia.

*) proszę podkreślić wnioskodawcę

Opinia Rady Pedagogicznej w sprawie wydania opinii o specyficznych trudnościach w nauce wraz z informacją o przebiegu dotychczasowej pomocy udzielanej uczniowi oraz o rozpoznanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, możliwościach psychofizycznych i potencjale rozwojowym ucznia.

Rada Pedagogiczna

(nazwa szkoły ponadpodstawowej)

w dniu rozpatrzyła wniosek o wydanie opinii w sprawie

specyficznych trudności w nauce

(imię, nazwisko ucznia)

Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, możliwości psychofizyczne, potencjał rozwojowy ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i szczególne uzdolnienia ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Występujące objawy specyficznych trudności w nauce:

.....
.....
.....
.....
.....

Uczeń objęty był na terenie szkoły pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniem, przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

• klasy terapeutycznej	.....	*
• zajęć rozwijających uzdolnienia	.....	*
• zajęć rozwijających umiejętności uczenia się	.....	*
• zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	.....	*
• zajęć specjalistycznych:		
✓ zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	.....	*
✓ zajęć logopedycznych	.....	
✓ zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	.....	*
✓ innych zajęć o charakterze terapeutycznym	.....	*
• zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	.....	*
• zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	.....	*

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(miejscowość, data)

.....

(podpis dyrektora szkoły)