



INFORMACJA O UCZNIU

trudności w pisaniu i czytaniu oraz liczeniu klasy I- III - szkoła podstawowa

..... Nazwisko i imię Data urodzenia Szkoła Klasa

1. Czy uczeń był wcześniej badany w poradni? - jeżeli tak, to z jakiego powodu, termin ostatniego badania, rodzaj wydanego dokumentu, nazwa poradni wydającej dokument

.....
.....

2. Czy uczeń objęty był dotychczas pomocą psychologiczno – pedagogiczną na terenie szkoły/placówki? TAK ☐ NIE ☐

Jeżeli TAK to jaką formę ona przyjmowała:

- dostosowanie metod i form pracy z dzieckiem podczas zajęć dydaktycznych – proszę opisać na czym ono konkretnie polegało i jakie dawało efekty:
-
-
- zajęcia specjalistyczne - jakie?

JEŻELI UCZEŃ JEST OBJĘTY ZAJĘCIAMI SPECJALISTYCZNYMI NA TERENIE SZKOŁY, KONIECZNE JEST DOŁĄCZENIE AKTUALNEJ OPINII PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA NA TEMAT DZIECKA.

- inne jakie:.....

3. Ocena aktualnego poziomu wiadomości i umiejętności szkolnych dziecka:

Znajomość liter (pisanych i drukowanych):

- ☐ zna wszystkie litery
- ☐ nie zna liter (wymienić jakie ?).....
-

Znajomość cyfr i znaków matematycznych:

- ☐ odczytuje cyfry i znaki (np.: <, >)
- ☐ zapisuje cyfry i znaki (np.: <, >)

Umiejętność dokonywania prawidłowej:

- ☐ analizy sylabowej: tak , nie
- ☐ syntezy sylabowej: tak , nie
- ☐ analizy głoskowej: tak , nie
- ☐ syntezy głoskowej: tak , nie

Sposób czytania:

- ☐ literowanie
- ☐ literowanie + sylabizowanie
- ☐ literowanie + sylabizowanie + całe wyrazy
- ☐ sylabizowanie
- ☐ sylabizowanie + literowanie
- ☐ sylabizowanie + literowanie + całe wyrazy
- ☐ sylabizowanie + całe wyrazy
- ☐ całe wyrazy
- ☐ inne uwagi (tempo czytania).....

Zrozumienia przeczytanego tekstu :

- ☐ zapamiętuje istotny sens wraz ze szczegółami
- ☐ zapamiętuje tylko niektóre elementy treści
- ☐ nie rozumie tekstu
- ☐ inne uwagi

Umiejętność pisania (wymienić błędy):

- ☐ przepisywanie tekstu.....
- ☐ pisanie z pamięci.....
- ☐ pisanie ze słuchu.....

Technika pisania:

- ☐ kłopoty z pisanem niektórych liter (*jakich?*).....
- ☐ pisanie lewą ręką
- ☐ nienadążanie za tempem dyktowania
- ☐ niestaranne, nieprecyzyjne litery o różnej wielkości, pismo nieczytelne, brak odpowiedniej liniatury
- ☐ inne uwagi.....

Technika wypowiedzi ustnej:

- ☐ pojedynczymi wyrazami
- ☐ prostymi zdaniami
- ☐ wypowiedź rozbudowana
- ☐ wypowiada się chętnie, niechętnie, wymaga zachęty
- ☐ inne uwagi.....

Wymowa dziecka (właściwe podkreślić): Wypełnia logopeda w placówce

- ☐ prawidłowa / nieprawidłowa.....
- czy dziecko było diagnozowane przez logopedę szkolnego (kiedy?).....
- czy były stwierdzone trudności w mowie (jakie?).....
- Czy dziecko było objęte opieką logopedyczną (od kiedy do kiedy?).....

Sposób liczenia:

- ☐ na konkretach (w jakim zakresie?).....
- ☐ z pamięci (w jakim zakresie?).....
- ☐ znajomość tabliczki mnożenia.....
- ☐ rozwiązywanie zadań tekstowych (analiza treści).....
- ☐ inne uwagi.....

4. **Niepokojące objawy zachowania ucznia (*konkretnie jakie, w jakich sytuacjach, czy uczeń reaguje na interwencje dorosłego, w jaki sposób, itd.*)**

5. **Mocne strony dziecka (*umiejętności, zalety, zainteresowania, itd.*)**

6. **Wygląd i stan zdrowia dziecka**.....

7. **Współpraca nauczyciela z rodzicami dziecka i rodziców z nauczycielem**.....

Uwaga !!!

Do informacji **należy dołączyć 2 prace pisemne (sprawdziany)** ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania **zeszyty (język polski, matematyka)**, w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
data

.....
podpis wychowawcy

.....
pieczętka szkoły