

Propozycje
Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2 w Elblągu na rok szkolny 2025/2026

Okres szkoły podstawowej

PROPOZYCJE DLA UCZNIÓW

TYTUŁ	ZAKRES TEMATYCZNY	FORMA	ADRESAT	PROWADZĄCY	Informacje dodatkowe
„Jestem wartościowym człowiekiem”	Wpływ poczucia pewności siebie, mocnych stron, zasobów na widzenie siebie i otoczenia.	Warsztaty	Uczniowie kl. I-IV	Marta Słoniecka-Piotrowska, Anna Leibner-Zięba	Czas trwania 120 minut.
„Trening pewności siebie”	Zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym dla dzieci po przemocy rówieśniczej.	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie Kl. I-VI i VII-VIII	Katarzyna Małkiewicz, Marta Słoniecka – Piotrowska	Na podstawie zgłoszeń indywidualnych. Grupa do 10 osób. Możliwość realizacji na terenie szkoły.
„Radzenie sobie ze stresem”	Techniki i sposoby zapobiegające nadmiernemu stresowi.	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie	Katarzyna Małkiewicz	Grupa nie więcej niż 15 uczniów; 3 spotkania; czas do 2 godzin.
„Cyberprzemoc – na czym polega, jak sobie z nią radzić”	Zagrożenia – ochrona przed cyberprzemocą.	Zajęcia psychoedukacyjne	Uczniowie	Wojciech Rudnicki	Inne propozycje w ofercie dot. programu „Chronimy dzieci”.
„Środki wychowawcze i poprawcze stosowane przez sądy wobec nieletnich”	Sposoby wpływu wychowawczego stosowane przez sądy	Zajęcia psychoedukacyjne	Uczniowie klas VII i VIII <i>Rodzice, Nauczyciele</i>	Elżbieta Krupska	Możliwość poszerzenia o wariant dla nauczycieli i rodziców.
„Metody skutecznej nauki”	Techniki uczenia się i zapamiętywania.	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie	Anna Lassmann	2 godziny lekcyjne
„Trening Kontroli Złości”	Pomoc uczniom w rozwijaniu umiejętności poznawania złości i gniewu oraz radzenia sobie z nimi w konstruktywny sposób.	Warsztaty	Uczniowie klas IV-VIII	Anastazja Boguś Paulina Niziurska-Fudyma	Ilość spotkań zależnie od wieku uczestników, od 3h do 6h, grupa do 12 osób.
„Trening Zastępo-	Zajęcia rozwijające umiejętno-	Warsztaty, treningi	Uczniowie klas IV-	Paulina Niziurska-	Zajęcia cykliczne dla stałej gru-

wania Agresji”	ści prospołeczne metodą TZA-ART.		VIII	Fudyma, Anastazja Boguś	py po indywidualnej konsultacji z opiekunami oraz wychowawcą.
„Przygotowanie dziecka do udziału w postępowaniu sądowym (karne postępowania)”	Wspieranie dziecka w sytuacji kryzysowej.	Spotkania indywidualne	Uczniowie I-VIII	Katarzyna Jagielska	Na zgłoszenie rodzica 3 spotkania po 1 godzinie.
PROPOZYCJE DLA OSÓB DOROSŁYCH: <u>RODZICÓW, NAUCZYCIELI UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH</u>					
TYTUŁ	ZAKRES TEMATYCZNY	FORMA	ADRESAT	PROWADZĄCY	Informacje dodatkowe
„Jak analizować i interpretować treść opinii i orzeczeń?”	Interpretacja wyników badań psychologicznych w kontekście dostosowania wymagań edukacyjnych.	Zajęcia psychoedukacyjne	Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści szkolni	Urszula Łopaciuk	
„Uczeń z niepełno- sprawnością wzroku/ słuchu w procesie nauczania”	Dostosowanie metod i form pracy oraz sposobów wsparcia do potrzeb dziecka niepełnosprawnego.	Konsultacje Warsztaty Pomoc w opracowaniu IPET	Rodzice Nauczyciele	Anna Lassmann	Forma działania dostosowana do potrzeb i oczekiwań osób wnioskujących.
„Kształtowanie prawidłowych nawyków szkolnych uczniów na I etapie edukacji”	Organizacja środowiska dziecka rozpoczynającego naukę w szkole, wdrożenie dziecka do wysiłku umysłowego, wypracowanie postaw i zachowań sprzyjających efektywnym nawykom szkolnym.	Zajęcia psychoedukacyjne	Rodzice i opiekunowie uczniów klas I-III Wychowawcy i nauczyciele klas I-III	Urszula Łopaciuk	
„Niepokojące objawy zachowań dzieci, w świetle integracji sensorycznej”.	Znaczenie prawidłowego przetwarzania sensomotorycznego w rozwoju dziecka.	Prelekcja.	Nauczyciele Rodzice	Elżbieta Parzych-Kurkiewicz	Czas trwania – ok. 45 min. Możliwość indywidualnych konsultacji po spotkaniu ogólnym.
„Trudne zachowania – jak postępować z dzieckiem”	Ukazanie sposobów radzenia sobie z zachowaniem niepożądanymi dziecka.	Prelekcja	Rodzice	Karolina Ujazda	Czas trwania: godzina zegarowa
„Trudne dziecko”	Przyczyny i sposoby radzenia sobie z zachowaniami niepo-	Szkolenie	Rodzice Nauczyciele	Katarzyna Małkiewicz	Czas trwania – 3-4 godz,

	żadanymi u dzieci				
„Środki wychowawcze i poprawcze stosowane przez sądy wobec nieletnich”	Jak w temacie	Zajęcia psychoedukacyjne	<i>Uczniowie</i> Rady pedagogiczne szkół i placówek.	Elżbieta Krupska	Oprócz zajęć dla uczniów klas VII i VIII - w zależności od zgłoszonej potrzeby.
„Jak nawiązać i utrzymać współpracę z rodzicami?”	Zasady organizacji spotkań w zależności od ich celu. Efektywna komunikacja. Rozwiązywanie sytuacji problemowych.	Zajęcia psychoedukacyjne. Konsultacje.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pracownicy świetlicy.	Marta Ulanowska	W zależności od potrzeby zajęcia mogą przyjąć formę warsztatów dla kadry lub konsultacji z pracownikami.
„Jak chronić dziecko przed wykorzystaniem seksualnym?”	Krzywdzące zachowania seksualne wobec dziecka; sprawcy wykorzystywania seksualnego dzieci; interwencja pomocowa.	Prelekcja	Rodzice	Dominika Karpińska-Czurak	Zajęcia grupowe dla osób zainteresowanych; w zależności od potrzeb mogą być także konsultacje indywidualne.
„Rozwojowe i problematyczne dziecięce zachowania seksualne i ich różnicowanie”	Zachowania mieszczące się w normie wiekowej jako element prawidłowego rozwoju, budzące niepokój i niemieszczące się w normie; zasady interwencji pomocowej.	Psychoedukacja i prelekcja	Rodzice Nauczyciele	Dominika Karpińska-Czurak	Zajęcia grupowe, w zależności od potrzeb mogą być także konsultacje indywidualne Zajęcia tylko dla osób zainteresowanych
„Wsparcie nauczycieli w realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego”	Wybrane zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego wg potrzeb.	Zajęcia warsztatowe, prelekcje, konsultacje i porady	Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści szkolni	Beata Ragin, w-g przydziału placówek	Zakres tematyczny, forma i termin do ustalenia z doradcą z poradni.
„Konsultowanie trudnych przypadków przez logopedów”	Wsparcie logopedów szkolnych w rozpoznawaniu trudności w obszarze komunikacji u dzieci, ukierunkowanie wsparcia terapeutycznego.	Obserwacje dzieci, omawianie przypadków trudnych diagnostycznie, konsultacje.	Logopedzi Nauczyciele	Marzena Karman Anetta Krajewska – w-g przydziału placówek	W-g. potrzeb dot. indywidualnych przypadków.
„Konsultacje psychologiczne”	W-g potrzeb	Rozmowa	Rodzice Nauczyciele	Marta Słoniecka-Piotrowska	Czas trwania: 30-50 min. Na terenie placówki lub poradni.
„Emocje w zawodzie nauczyciela”	Mechanizmy powstawania emocji. Metody radzenia sobie z sytuacjami trudnymi emo-	Warsztaty	Nauczyciele	Katarzyna Małkiewicz, Anna Leibner - Zięba	3-4 godz. – dla osób chętnych

	cyjonalnie w pracy nauczyciela.				
„Superwizja pracy specjalistycznej”	Zajęcia superwizyjne.	Spotkania w grupie	Psycholodzy Pedagodzy szkolni Socjoterapeuci	Katarzyna Małkiewicz	Czas spotkania: do 2 godzin lekcyjnych.
„Wsparcie dziecka w sytuacji rozpadu rodziny (rozvodu, rozstania)”	Jak w temacie	Spotkania indywidualne dla rodziców	Rodzice	Katarzyna Jagielska	6-8 spotkań po 1 godzinie na wniosek rodzica.
Konsultacje indywidualne dla nauczyciela/wychowawcy w przypadku konfliktu rówieśniczego w zespole klasowym.	• Wsparcie w rozwiązywaniu konfliktów pomiędzy uczniami. • Formy i metody pomocy. Zasady interwencji.	Konsultacja indywidualna dla nauczyciela	Wychowawcy, nauczyciele,	Marta Cydzik	Wsparcie w formie konsultacji indywidualnych dla nauczyciela/wychowawcy na terenie placówki