

Propozycje
Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2 w Elblągu na rok szkolny 2025/2026

Wczesny okres rozwoju

PROPOZYCJE KIEROWANE DO DZIECI

TYTUŁ	ZAKRES TEMATYCZNY	FORMA	ADRESAT	PROWADZĄCY	Informacje dodatkowe
Wstępna diagnoza rozwoju dziecka - KORP	Diagnoza i ocena rozwoju psychoruchowego dziecka (z wykorzystaniem narzędzia KORP)	Badania indywidualne	Dzieci 3-letnie	Anetta Krajewska i Marzena Karman	W-g potrzeb dotyczących indywidualnych przypadków dzieci z dostrzegalnymi problemami rozwojowymi.
Diagnoza stronności ciała	Określanie reguły lateralności u dzieci	Badania indywidualne	Dzieci 5-6-letnie	Marta Słoniecka-Piotrowska	Realizacja badań w-g kolejności zgłoszeń i potrzeb dzieci; badania odbywają się na terenie przedszkoli, szkół w oddziałach przedszkolnych oraz poradni.
Program „Logopedyczne Harce”	Usprawnianie kompetencji językowych, stymulowanie prawidłowego rozwoju mowy	Zajęcia grupowe	Dzieci 5-6-letnie	Marzena Karman Anetta Krajewska	Cykl 10 cotygodniowych spotkań. Konieczne zapewnienie warunków do zajęć. Realizacja w/g kolejności zgłoszeń.
„Turłańce - skakańce”	Warsztaty wspomagające rozwój psychoruchowy dziecka prowadzone metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne	Zajęcia warsztatowe	Dzieci 4-5 letnie wraz z rodzicami	Marta Słoniecka-Piotrowska	Czas trwania: 90 minut, na terenie placówki dziecka
„Ciało w ruch”	Stymulowanie rozwoju psychoruchowego dziecka (ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia rozwijające motorykę dużą i małą oraz koordynację)	Zajęcia psychoedukacyjne	Dzieci cztero – i pięcioletnie	Anna Lassmann, Marta Słoniecka-Piotrowska	Cykl 3 spotkań po 45 minut

„Trening słuchowy”	Ćwiczenia usprawniające funkcje analizatora słuchowego (w tym pamięci i koncentracji na bodźcach słuchowych)	Zajęcia grupowe (do 5 dzieci)	Dzieci pięcioletnie	Małgorzata Wiśniewska	Cykl 10 cotygodniowych spotkań. Konieczne zapewnienie warunków do zajęć w placówce.
PROPOZYCJE DLA OSÓB DOROSŁYCH: RODZICÓW, NAUCZYCIELI MAŁYCH DZIECI					
TYTUŁ	ZAKRES TEMATYCZNY	FORMA	ADRESAT	PROWADZĄCY	Informacje dodatkowe
„Wspomaganie adaptacji dziecka rozpoczynającego edukację przedszkolną”	Postawy i działania rodziców/opiekunów sprzyjające prawidłowej adaptacji przedszkolnej.	Zajęcia psychoedukacyjne	Rodzice i opiekunowie dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną Nauczyciele przedszkoli	Urszula Łopaciuk	
„Rozwijanie gotowości szkolnej dzieci w domu”	Kryteria gotowości szkolnej; postawy i działania rodziców rozwijające u dzieci kompetencje sprzyjające sukcesowi w edukacji.	Zajęcia psychoedukacyjne	Rodzice, opiekunowie dzieci przedszkolnych Nauczyciele przedszkoli	Urszula Łopaciuk	
„Rozwój mowy dziecka – prawidłowości, opóźnienia, zaburzenia”	Etapy rozwoju mowy dziecka. Nieprawidłowości w rozwoju mowy, czynniki opóźniające. Wpływ opóźnień i zaburzeń w rozwoju mowy na późniejsze sukcesy edukacyjne.	Spotkanie psychoedukacyjne	Rodzice, pracownicy żłobków, przedszkoli, nauczyciele	Marzena Karman, Anetta Krajewska - wg przydziału placówek	Do 40 min., następnie rozmowy indywidualne w-g oczekiwań.
„Prawidłowy przebieg rozwoju małego dziecka”	Cechy prawidłowego rozwoju dziecka we wszystkich sferach. Zachowania trudne wychowawczo a niepokojące rozwojowo. Zasady, metody i formy stymulowania rozwoju dziecka w środowisku domowym.	Zajęcia psychoedukacyjne grupowe.	Rodzice, opiekunowie	Marta Ulanowska	Omawiane treści dotyczą dzieci w okresie rozwojowym wskazanym przez zamawiającego.

„Dziecko z niepełnosprawnością wzroku/ słuchu w procesie nauczania”	Dostosowanie metod i form pracy oraz sposobów wsparcia do potrzeb dziecka niepełnosprawnego.	Konsultacje, zajęcia warsztatowe, pomoc w opracowaniu IPET.	Rodzice Nauczyciele	Anna Lassmann	Forma działania dostosowana do potrzeb i oczekiwań osób wnioskujących.
„Objawy i konsekwencje zaburzenia przetwarzania sensorycznego”.	Znaczenie prawidłowego przetwarzania sensorycznego w rozwoju dziecka.	Prelekcja.	Rodzice Nauczyciele	Elżbieta Parzych- Kurkiewicz	Czas trwania – ok. 45 min. Możliwość indywidualnych konsultacji po spotkaniu ogólnym.
„Trudne zachowania – jak postępować z dzieckiem”	Ukazanie sposobów radzenia sobie z zachowaniem niepożądanymi dziecka.	Prelekcja	Rodzice	Karolina Ujazda	Czas trwania: godzina zegarowa
„Trudne dziecko”	Przyczyny i sposoby radzenia sobie z zachowaniami niepożądanymi u dzieci.	Szkolenie	Rodzice Nauczyciele	Katarzyna Małkiewicz	3-4 godz.
Jak wzmacniać przywiązanie między rodzicem a dzieckiem?	Typy przywiązania, budowanie więzi, rozwijanie bliskości, budowanie autonomii.	Spotkanie psychoedukacyjne	Rodzice	Marta Słoniecka-Piotrowska	Czas trwania: 60 min., na terenie placówki lub zdalnie.
„Jak chronić dziecko przed wykorzystywaniem seksualnym?”	Krzywdzące zachowania seksualne wobec dziecka; - sprawcy wykorzystywania seksualnego dzieci; interwencja pomocowa.	Prelekcja	Rodzice	Dominika Karpińska-Czurak	Zajęcia grupowe; w zależności od potrzeb mogą być także konsultacje indywidualne. Zajęcia tylko dla osób zainteresowanych.
„Rozwojowe i problematyczne dziecięce zachowania seksualne i ich różnicowanie”	Zachowania mieszczące się w normie wiekowej jako element prawidłowego rozwoju; - zachowania budzące niepokój i zachowania nie mieszczące się w normie; zasady interwencji pomocowej.	Psychoedukacja i prelekcja	Rodzice Nauczyciele	Dominika Karpińska-Czurak	Zajęcia grupowe, w zależności od potrzeb mogą być także konsultacje indywidualne. Zajęcia tylko dla osób zainteresowanych.
„Emocje w zawodzie nauczyciela”	Mechanizmy powstawania emocji. Metody radzenia sobie z sytuacjami trudnymi	Warsztaty	Nauczyciele	Katarzyna Małkiewicz, Anna Leibner - Zięba	3-4 godz. (dla osób chętnych)

	mi emocjonalnie w pracy nauczyciela.				
„Rodzic i dziecko w rozmowie”	Rodzaje i zasady komunikacji, budowanie kontaktu z dzieckiem.	Spotkanie psychoedukacyjne	Rodzice	Anna Leibner – Zięba, Marta Słoniecka - Piotrowska	Czas trwania: 60 minut na terenie placówki dziecka, dla chętnych rodziców.
„Jak nawiązać i utrzymać współpracę z rodzicami?”	Zasady organizacji spotkań w zależności od ich celu. Efektywna komunikacja. Rozwiązywanie sytuacji problemowych.	Zajęcia psychoedukacyjne.	Pracownicy żłobków, przedszkoli, punktów przedszkolnych, klubików, nauczyciele.	Marta Ulanowska	W zależności od potrzeb zgłoszonych przez placówkę zajęcia mogą przyjąć formę warsztatów lub konsultacji.
„Konsultowanie trudnych przypadków logopedycznych”	Wparcie logopedów z placówek w rozpoznawaniu trudności w obszarze komunikacji u dzieci.	Obserwacje dzieci, omawianie przypadków trudnych diagnostycznie, ukierunkowanie wsparcia terapeutycznego	Logopedzi Nauczyciele	Marzena Karman Anetta Krajewska - w-g przydziału placówek	W-g potrzeb dot. indywidualnych przypadków.